

評価項目		評価の視点	自己評価の適否に関するご意見等
各活動についての自己評価の適否	学校運営評価結果 A. ☒ B. ☐ C. ☐ (いずれかに○をつける)	【評価の視点】 教育理念に沿い活動できているか 課題を明確にしているか 改善の取組が明らかか 実行可能か 等	努力されているのがうかがえる。
	授業アンケート結果 A. ☒ B. ☐ C. ☐ (いずれかに○をつける)	【評価の視点】 課題を明確にしているか 改善の取組が明らかか 実行可能か 等	課題改善が明確にされている。
	卒業時満足度調査結果 A. ☒ B. ☐ C. ☐ (いずれかに○をつける)	【評価の視点】 課題を明確にしているか 改善の取組が明らかか 実行可能か 等	指導の不統一は指導者として反省しなければいけないと思った。
その他	学校運営に関するご提言等 ・組織目標を立てたことで皆が同じ目標に向かっていけるのはいいことだと思った。 ・業績評価、能力評価を導入したのは良いことだと思う。頑張ってもらいたい。 ・心理的安全性を担保していただきたい。 ・先生方との連携強化が更に必要だと感じた。		

評価ランクの説明

- A. 良好である。
 B. 一部改善の余地はあるが、概ね良い。
 C. 改善が必要である。