

評価：学校関係者評価 令和4年度分についての学校関係者評価 令和5年6月29日実施

評価項目	評価と意見	コメント まとめ	
各活動について の自己評価	学校運営評価結果 A. ○ B. C. (いずれかに○をつける)	評価の視点 教育理念に沿って活動できているか 課題を明確にしているか 改善の取組が明らかか 実行可能か 等	① 全体としてよくやっていると思う。学生像も変化し、ご指導でも対象にあわせ指導方法工夫が求められる。 ② 実習受け入れ施設としては、看護学生の受け入れを COVID-19 対応により 2 年間お断りをしてきたが、今年から実習受け入れを再開する。受け入れる側のスタッフにとっても勉強の機会となり、学生さんを受け入れることは大変な面もあるが、良い学びの機会となっている。 ③ 学校運営評価 47 では、C から A に変化した理由は何か？学校運営の実際を教職員に周知し何をどのように実施しているか共有・協働できたことが A 評価につながった。 ④ 多目的室の利用に満足度が低い傾向がつづいている。限られた資源を最大に活用して満足度を高める努力をしたい。
	授業アンケート結果 A. ○ B. C. (いずれかに○をつける)	課題を明確にしているか 改善の取組が明らかか 実行可能か 等	
	卒業時満足度調査結果 A. ○ B. C. (いずれかに○をつける)	課題を明確にしているか 改善の取組が明らかか 実行可能か 等	
その他	他 資料 等 A. B. C. (いずれかに○をつける) →特になし		

評価ランクの説明

- A. 良好である。
- B. 一部改善の余地はあるが、概ね良い。
- C. 改善が必要である。