

|                |                                                                |         |          |
|----------------|----------------------------------------------------------------|---------|----------|
| 授業科目名          | 人体の構造と機能・疾病の成り立ちと回復の促進Ⅱ (血液・造血器)                               |         |          |
| 時期             | 令和5年 10月 6日～10月13日                                             | 時間数・単位数 | 6時間(3コマ) |
| 講師名            | !                                                              |         |          |
| テキスト           | 『解剖生理学(人体の構造と機能)』 『成人看護学〔4〕血液・造血器』 医学書院                        |         |          |
| 参考書            | 特になし                                                           |         |          |
| 授業概要           | Power Point を使って行う。<br>過長向を中心として内容を掘り下げず。                      |         |          |
| 授業計画           | 国試過長向と解きながら 臨床的な部分もあわせて<br>講義を行う。                              |         |          |
| 評価方法           | 選択式、記述式、レポート、ノート持ち込みの可否など、テストの様式を具体的に記入。<br>テスト：国試と同様に 選択式と筆記。 |         |          |
| 受講生への<br>メッセージ | 国試合格を目標にがんばろう                                                  |         |          |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| 授業科目名      | 人体の構造と機能・疾病の成り立ちと回復の促進Ⅲ (消化器)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |          |
| 時期         | 令和5年5月11日～7月13日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 時間数・単位数 | 14時間(7回) |
| 講師名        | 山本 真                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |          |
| テキスト       | 『解剖生理学(人体の構造と機能)』 『成人看護学(5)』 医学書院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |          |
| 参考書        | 特に指定なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |          |
| 授業概要       | <p>1. 解剖生理学は、疾病を理解する上で必須の基本的学問である。消化器は、「栄養の消化と吸収」に関わる重要な器官である。近年、消化・吸収に関して、中枢神経系とのネットワークや新たな消化管ホルモンの発見など、様々な新発見が報告されている。本講義では、消化器系を構成する各器官の形態と構造について講義し、基礎的な消化器解剖学を十分に理解できるようにしたい。</p> <p>2. 成人看護学では、消化器系疾患の看護に係る関連事項について講義を行う。講義のテーマは、1) 消化器の構造と機能、2) 症状・兆候とその病態生理、3) 消化器系検査と治療・処置、4) 疾患の理解である。</p>                                                                                           |         |          |
| 授業計画       | <p>授業は、テキストの内容順に沿って、下記の順に進める</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、解剖生理学:人体の構造と機能「栄養の消化と吸収」</li> <li>2、成人看護学:消化器の構造と機能</li> <li>3、同:症状・兆候とその病態生理</li> <li>4、同:検査と治療・処置</li> <li>5、同:疾患の理解</li> </ol> <p>7回に分けて授業を行う。第1回目の講義の前に、各講義の知識確認テストをまとめて配布する。確認テストの回答は、全講義が終了後に配布する。講義内容に関する配布資料はないが、講義は教科書の順番にほとんど沿って行うので、講義のポイントを学生自身が適宜記録して貰いたい。</p> <p>尚、教科書は、1回目授業は解剖生理学、2回目以降は成人看護学です。</p> |         |          |
| 評価方法       | 授業の出席状況及び期末試験により評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |          |
| 受講生へのメッセージ | <p>将来看護師として勤務する上でプラスになる内容を、可能な限り多く含めた講義にしたいと考えている。</p> <p>学生ではあるが、将来的な職業人としてのプロ意識を持って、授業に望んで貰いたい。</p> <p>単なる一方通行の講義ではなく、学生諸君と熱意ある質疑応答を交わせることを期待したい。</p>                                                                                                                                                                                                                                        |         |          |

|            |                                                                                                                            |         |         |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| 授業科目名      | 人体の構造と機能・疾病の成り立ちと回復の促進Ⅴ (皮膚)                                                                                               |         |         |
| 時期         | 令和5年4月27日～5月25日                                                                                                            | 時間数・単位数 | 6時間(3回) |
| 講師名        |                                                                                                                            |         |         |
| テキスト       | 『成人看護学[12]』 皮膚 医学書院                                                                                                        |         |         |
| 参考書        | 使用しない。                                                                                                                     |         |         |
| 授業概要       | 皮膚疾患とその治療・処置を理解するために皮膚の構造と機能を学ぶ。                                                                                           |         |         |
| 授業計画       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 皮膚の構造と機能</li> <li>2. 症状とその病態生理</li> <li>3. 検査と治療・処置</li> <li>4. 疾患の理解</li> </ol> |         |         |
| 評価方法       | <p>選択式、記述式、レポート、ノート持ち込みの可否など、テストの様式を具体的に記入。</p> <p>最終日の記述式で行う試験により評価する。</p>                                                |         |         |
| 受講生へのメッセージ | <p>一日でも早く有能で優しいナースになることを活躍してほしいです。実践で使用する知識と国家試験合格のためのトレーニングを優先しておこなっていきます。</p>                                            |         |         |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |         |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| 授業科目名      | 人体の構造と機能・疾病の成り立ちと回復の促進Ⅴ (歯)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |         |
| 時期         | 令和5年5月25日～令和 <del>4</del> <sup>5</sup> 年6月8日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 時間数・単位数 | 6時間(3回) |
| 講師名        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |         |
| テキスト       | 『成人看護学[15]』 歯・口腔 医学書院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |         |
| 参考書        | 授業時に資料を配布する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |         |
| 授業概要       | <p>人が生命を維持するためには、水素・酸素・炭素・窒素などの補給が必要です。その元素の取り込み口が口腔です。また顎口腔器官は呼吸や発音や社会生活にも欠かせない器官です。授業では、人にとっての口腔とは何か？を探り、口腔にある器官の性状や機能の重要性を学びます。また口腔内疾患の検査・診察・診断・治療法を踏まえたうえで顎口腔領域の看護の役割を理解し、口腔ケアの重要性及び、実践を通じて患者さんの健康・管理へ取り組んで頂けるように、基礎から実践までを講義していきます。</p>                                                                                                                                       |         |         |
| 授業計画       | <p>第一回(5月25日(木)) 遠藤 情<br/>教科書 P2～P44<br/>看護を学ぶにあたって<br/>歯・口腔の構造と機能<br/>症状とその病態生理</p> <p>第二回(6月1日(木)) 及川 義久<br/>教科書 P46～P149<br/>検査と治療・処置<br/>顎口腔領域における疾患の理解<br/>及びその見方・考え方(診察から処置に至るまでを含む)<br/>(う蝕、歯周疾患、口腔外科疾患)</p> <p>第三回(6月8日(木)) 高橋 秀文<br/>教科書 P152～P272<br/>顎口腔領域における疾患の理解<br/>及びその見方・考え方(診察から処置に至るまでを含む)<br/>(補綴治療、矯正治療、小児治療、高齢者の治療)<br/>患者の看護<br/>様々な状況に応じた看護手段<br/>口腔ケア</p> |         |         |
| 評価方法       | 選択式と記述式のテストを実施する。規定点数に達しないものは再試験を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |
| 受講生へのメッセージ | <p>口腔は重要な機能と役割を持つ器官であり、歯、口腔疾患は幼児より高齢者に至るまで幅広い年齢層でみられる。近年は治療に加え、介護における口腔ケアの重要性が取り上げられており、看護における支援はより一層重要になってきている。</p> <p>正しい知識を持ち、患者のQOLの向上を図れるように学習して頂きたい。</p>                                                                                                                                                                                                                     |         |         |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |         |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| 授業科目名      | 人体の構造と機能・疾病の成り立ちと回復の促進 VI (内分泌・代謝疾患)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |         |
| 時期         | 令和5年6月15日～7月6日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 時間数・単位数 | 8時間(4回) |
| 講師名        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |         |
| テキスト       | 『解剖生理学』『成人看護学(6)』 医学書院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |         |
| 参考書        | 『病気がみえるVer.3』 糖尿病・代謝・内分泌(メディックメディア発行)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |         |
| 授業概要       | <p>解剖や生理学を踏まえながら病気をイメージできるようにしたいと思います。</p> <p>授業は、パワーポイントを用いて、イラストや写真を沢山使って進めます。</p> <p>また、国家試験では、どのような内容が聞かれるかも随時触れたいと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |         |
| 授業計画       | <p>1回目:内分泌・代謝器官の構造と機能(テキスト 第2章 p. 16～47)</p> <p>2回目の「疾患の理解」のためには今回の「構造と機能」の理解が必須です。</p> <p>2回目:疾患の理解 A. 内分泌疾患(テキスト 第5章 p. 82～132)</p> <p>内分泌疾患について学びます。疾患の数が多いので前回学習した「構造と機能」をふまえて効率よく学びましょう。</p> <p>3回目:疾患の理解 B. 代謝疾患 ①糖尿病(テキスト 第5章 p. 132～164)</p> <p>糖代謝の生理学と、糖尿病とその合併症について学びます。</p> <p>内分泌・代謝疾患の分野の中では、国試で一番出題が多い分野です。</p> <p>4回目:疾患の理解 B. 代謝疾患 ②脂質異常症 ③肥満症とメタボリックシンドローム ④尿酸代謝異常(テキスト 第5章 p. 164～187)</p> <p>主に高脂血症、肥満、痛風について学びます。</p> |         |         |
| 評価方法       | <p>選択式、記述式、レポート、ノート持ち込みの可否など、テストの様式を具体的に記入。</p> <p>国試形式の選択問題を予定しています。</p> <p>詳しくは、最終回の授業の時に説明する予定です。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |         |
| 受講生へのメッセージ | <p>内分泌・代謝では、覚えなければいけない事が多くて大変です。なるべく大切なポイントがわかるように授業を進めたいと思っています。</p> <p>皆さん、一緒に頑張りましょう。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |

|                |                                                     |         |          |
|----------------|-----------------------------------------------------|---------|----------|
| 授業科目名          | 人体の構造と機能・疾病の成り立ちと回復の促進VI (アレルギー・膠原病・感染症)            |         |          |
| 時期             | 令和5年 10月20日～10月27日                                  | 時間数・単位数 | 8時間(4コマ) |
| 講師名            | 土                                                   |         |          |
| テキスト           | 『解剖生理学(人体の構造と機能)』 『成人看護学(11)』 医学書院                  |         |          |
| 参考書            | 特にこれ                                                |         |          |
| 授業概要           | Power Pointを用いて行う。<br>適宜図を中心として内容をわかりやすく解説する。       |         |          |
| 授業計画           | 国試過去問を解くことから 臨床的な部分とわかりやすく<br>授業を行う。                |         |          |
| 評価方法           | 選択式、記述式、レポート、ノート持ち込みの可否など、テストの様式を具体的に記入。<br><br>選択式 |         |          |
| 受講生への<br>メッセージ | 国試合格を目標にがんばりましょう                                    |         |          |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| 授業科目名      | 人体の構造と機能・疾病の成り立ちと回復の促進 VI (内分泌・代謝疾患)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |         |
| 時期         | 令和5年6月15日～7月6日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 時間数・単位数 | 8時間(4回) |
| 講師名        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |
| テキスト       | 『解剖生理学』『成人看護学[6]』 医学書院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |         |
| 参考書        | 『病気がみえるVer.3』 糖尿病・代謝・内分泌(メディックメディア発行)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |         |
| 授業概要       | <p>解剖や生理学を踏まえながら病気をイメージできるようにしたいと思います。</p> <p>授業は、パワーポイントを用いて、イラストや写真を沢山使って進めます。</p> <p>また、国家試験では、どのような内容が聞かれるかも随時触れたいと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |         |
| 授業計画       | <p>1回目:内分泌・代謝器官の構造と機能(テキスト 第2章 p. 16～47)</p> <p>2回目の「疾患の理解」のためには今回の「構造と機能」の理解が必須です。</p> <p>2回目:疾患の理解 A. 内分泌疾患(テキスト 第5章 p. 82～132)</p> <p>内分泌疾患について学びます。疾患の数が多いので前回学習した「構造と機能」をふまえて効率よく学びましょう。</p> <p>3回目:疾患の理解 B. 代謝疾患 ①糖尿病(テキスト 第5章 p. 132～164)</p> <p>糖代謝の生理学と、糖尿病とその合併症について学びます。</p> <p>内分泌・代謝疾患の分野の中では、国試で一番出題が多い分野です。</p> <p>4回目:疾患の理解 B. 代謝疾患 ②脂質異常症 ③肥満症とメタボリック シンドローム ④尿酸代謝異常(テキスト 第5章 p. 164～187)</p> <p>主に高脂血症、肥満、痛風について学びます。</p> |         |         |
| 評価方法       | <p>選択式、記述式、レポート、ノート持ち込みの可否など、テストの様式を具体的に記入。</p> <p>国試形式の選択問題を予定しています。</p> <p>詳しくは、最終回の授業の時に説明する予定です。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |         |
| 受講生へのメッセージ | <p>内分泌・代謝では、覚えなければいけない事が多く大変です。なるべく大切なポイントがわかるように授業を進めたいと思っています。</p> <p>皆さん、一緒に頑張りましょう。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |         |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| 授業科目名      | 生化学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |              |
| 時期         | 令和5年5月23日～7月4日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 時間数・単位数 | 14時間(7回) 1単位 |
| 講師名        | 山口 真一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |              |
| テキスト       | 生化学 医学書院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |              |
| 参考書        | マクマリー 生物有機化学 生化学編 第8版<br>2018.1.10発行<br>丸善出版社<br>ISBN 978-4-621-20240-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |              |
| 授業概要       | 1. 生体構成成分であるタンパク質・糖質・脂質・核酸の構造と機能を理解する。<br>2. 代謝について学ぶ。<br>3. 遺伝情報とその発現について学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |              |
| 授業計画       | <p>1. 生体の構成物質とその代謝 <span style="float:right">テストの準備</span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生体の化学の基礎知識 <span style="float:right">5</span></li> <li>・ 細胞の構造と機能 <span style="float:right">11</span></li> <li>・ タンパク質・糖質・脂質・核酸の構造と機能 <span style="float:right">130.50</span></li> <li>・ 代謝の基礎と酵素・補酵素 <span style="float:right">98.183</span></li> <li>・ 代謝 <span style="float:right">22</span></li> <li>  <span style="float:right">142.68</span></li> <li>  <span style="float:right">112.158</span></li> </ul> <p>2. 遺伝情報とその発現</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 遺伝子と核酸 <span style="float:right">170</span></li> <li>・ 複製・修復・組換え <span style="float:right">184</span></li> <li>・ 転写・遺伝子発現の調節 <span style="float:right">214</span></li> <li>・ 翻訳・翻訳後修飾 <span style="float:right">230</span></li> </ul> <p>3. がん <span style="float:right">270</span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ がん遺伝子・がん抑制遺伝子 <span style="float:right">295</span></li> </ul> |         |              |
| 評価方法       | 選択式、記述式、レポート、ノート持ち込みの可否など、テストの様式を具体的に記入。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |              |
| 受講生へのメッセージ | 選択式・正誤訂正問題<br>教科表・ト・参考書・パワーポイント 持ち込可                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |              |
| 受講生へのメッセージ | 生体は物質により構成され、さまざまな生命現象は一連の化学反応に帰結可能である。生化学を学ぶことで、科学的・化学的に生命現象を理解する考え方を修得してほしい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |